

P



## 学校教育目標 『志を持って、学び続ける生徒』

### 学校経営目標 共に学び、協働しながら、資質・能力を育む学校づくり

#### 生徒のウェルビーイング

生徒が自己肯定感を感じ、人生に前向きな姿勢を持つ

#### 身に付けたい資質・能力

#### 教職員のウェルビーイング

教職員が幸福感や充実感を得る

主体性  
80%

対話力  
75%

協働性  
75%

自己調整力  
80%

自己指導力  
80%

創造性  
85%

情報活用能力  
85%

詳細はここをクリック！

各学年で身に付けたい資質・能力の学校評価 (とてもあてはまる+あてはまる)の割合 数値目標

#### どのように身に付けるか

#### 主体性をもち、自治を目指す生徒(豊かな心育成部)

|                    |                 |                 |               |                  |                 |                     |                |                      |
|--------------------|-----------------|-----------------|---------------|------------------|-----------------|---------------------|----------------|----------------------|
| 生徒会<br>オリエンテーション   | 専門委員会           | 宿泊行事<br>ルール作り   | 給食活動          | 専門委員会            | 宿泊行事<br>食事準備    | 学級の<br>係り決め         | 生徒総会<br>事前討議   | 西麓祭体育の部<br>リレーの話し合い  |
| 白糸滝清掃<br>竹灯りボランティア | <b>主体性</b>      | 3年生激励会<br>応援団   | 3年生を送る会       | <b>協働性</b>       | 生徒総会            | 宿泊行事<br>班の話し合い      | <b>対話力</b>     | 西麓祭文化の部<br>合唱の話し合い   |
| 生徒会役員立候補           | 西麓祭<br>役割分担     | 西麓祭<br>プログラムづくり | 教育の日<br>交流会   | 西麓祭文化の部<br>合唱    | 西麓祭体育の部<br>学年種目 | 国語<br>自分の言葉で伝える     | 理科<br>班での実験    | 人間関係づくり<br>プログラム     |
| メディア<br>コントロール     | 西富士中スタイルの<br>徹底 | 交通安全教室          | <b>主体性</b>    | <b>協働性</b>       | <b>対話力</b>      | 数学<br>単元テスト         | 授業の振り返り        | 定期テスト                |
| がん講座               | <b>自己指導力</b>    | 心の健康観察          | <b>自己指導力</b>  | 志を持って<br>学び続ける生徒 | <b>自己調整力</b>    | 単元を見通した学び           | <b>自己調整力</b>   | 食育授業                 |
| 学校保健委員会            | 各種健康診断          | 発育測定            | <b>情報活用能力</b> | 資源の活用            | <b>創造性</b>      | 学習評価                | こころざし作文<br>発表会 | 学力診断調査               |
| 人権教育講演会            | 情報教育講座          | 職業講話            | 不登校支援員        | スクールサポート<br>スタッフ | スクールカウンセラー      | 間違学習発表会<br>地域貢献ビジネス | 議論する道徳         | 美術<br>絵画・ポスター        |
| 卒業生一日先生            | <b>情報活用能力</b>   | 宿泊行事<br>事前学習    | PTA           | 資源の活用            | 体育文化後援会         | 社会<br>資料を活用した学び     | <b>創造性</b>     | 技術<br>ものづくり          |
| 高校説明会              | 芸術鑑賞・体験教室       | 薬学講座            | 外部人材          | 学校評議員会           | 地域の企業           | 学校司書活用              | 和楽器講座          | 英語<br>相手を意識した<br>英作文 |

#### 自己指導力を身に付け、自他の命を守る生徒(逞しい心身育成部)

#### 主体的に学び合い、表現する生徒(確かな学力育成部)

#### 生徒のウェルビーイング

生徒が「自分は大切にされている」と感じられる学校文化

#### 教職員のウェルビーイング

教職員がやりがいや成長を感じながら働ける職場環境

C

評価方法

・学校評価アンケート ・生徒授業アンケート ・毎月の振り返り ・いじめアンケート ・各種テスト結果 ・行事の振り返り

#### 何が身に付いたか

A

#### どのように改善するか

詳細はここをクリック！

教務会

職員会議

運営委員会

学力  
部会

心身  
部会

豊心  
部会

特別支援委員会  
就学支援委員会

教育課程編成会議

中学校区  
4校合同研修会

R7学校評議員会  
(R8学校運営協議会)

PTA役員会

### 西富士中学校区 各小学校 学校教育目標

上井出小学校  
『目標をもって 考え合い  
認め合い 挑戦する子』

白糸小学校  
『笑顔いっぱい輝く子』

人穴小学校  
『自らをきたえ 共に生きる子』