

中学校教育目標



気づき・考え、
行動できる生徒

富士根北小・中学校 学校教育目標

かたかごの心に生きる子



小学校教育目標

よりよい自分になる！
～一歩前へ進んでいこう～



PLAN

学校経営目標

自己有用感をもち、学校生活に喜びと充実感を味わえる教育活動の推進

小中9年間で
身に付けたい資質・能力
～幸せをつかむ力～

学校での学びを人生や社会に生かそうとする
学びに向かう力・人間性等

自分の夢や幸せをつかむ力

社会生活の中で、課題解決するために
生きて働く 知識・技能

知識・技能を活用して未知の状況にも
対応できる 思考力・判断力・表現力等

Well-being (こども・学校・家庭・地域社会)

富士根北中でめざす具体的な9つの生徒の姿

- 1 基礎・基本を大切に、知識や技能をひとつずつ確実に習得し、それらを整理することで力を積み上げる生徒
- 2 経験したことや体験したこと、身に付けたスキル、道具などを効果的に使いこなして課題解決しようとする生徒
- 3 本質をとらえ、核心に迫ることができるよう、自分事として掘り下げて読んだり、見たり、聞いたりする生徒
- 4 今まで学んだことや自分で試したこと、友達の意見や、先生の説明などをもとに、自分の意見を自分で決める生徒
- 5 相手に理解させることを意識して、言葉やそれ以外の表現方法を用いて、自分の思いを分かりやすく伝える生徒
- 6 他者の意見を受け止め、自分の思いをもとに反応するなどして、よりよい考えを生み出すために集団で練り合う生徒
- 7 目標達成や課題解決に向けて、スモールステップや毎日のノルマを設定するなどして、見通しをもつ生徒
- 8 困難な課題や目標であっても粘り強く取り組み、やるべきことを地道に続けることで解決しようとする生徒
- 9 自らの取組を振り返り、継続すべきことや改善すべきこと、さらに追究することを明らかにして、次につなげる生徒

- 1 base 積み上げる
- 2 tool 使いこなす
- 3 core 掘り下げる
- 4 decision 自分で決める
- 5 performance 思いを伝える

- 6 interaction 練り合う
- 7 planning 見通しをもつ
- 8 routine 地道に続ける
- 9 reflection 次につなげる

今年度の重点

- 1 base 積み上げる
- 4 decision 自分で決める
- 7 planning 見通しをもつ
- 9 reflection 次につなげる

社会と共に生きる力

見通しをもち主体的に学び続ける力

互いに認め合い高め合える力

安全・安心な生活環境を整える力

キャリア部会

学力向上部会

生活向上部会

体力向上部会

小中連携教育活動の推進
積極的・意図的な情報発信
コミュニティ・スクール、
地域との連携・協働の推進

探究活動による課題追究能力の育成
授業と家庭学習の接続
学びの伴走者、リアルとデジタルのよさを
生かした授業、小中連携による研修

かたかご祭を通じた主体性の育成
道徳教育、人権教育、教育相談、
キャリア教育、ドリームジョブカフェ
等の充実

安全教育、防災教育の充実
主体的な生活習慣の改善
心身の健康維持、体力の強化

家庭・地域・外部機関との連携・協働

- ・入学式 ・卒業式 ・授業参観 ・宿泊学習 ・かたかご祭 ・教育の日 ・ドリームジョブカフェ
- ・三者面談 ・学校だより ・学校HP ・PTA活動 ・かたくり保護活動 ・村山人参栽培 ・菊苗実習 ・森林講座
- ・かたかご1日校外学習 ・避難訓練 ・地域防災 ・SOS出し方講座 ・思春期講座 ・薬学講座
- ・命の授業 ・書道教室 ・読み聞かせ ・卒業生1日先生 ・山伏講座 ・水垢離講座 ・富士開山式
- ・青少年育成連絡会 ・公民館まつり ・二十歳を祝う集い等 ・SC、SSW、不登校対策支援員、関係機関との組織的なかわり

CHECK

- ・学校評価 ・学校運営協議会 ・全国学力学習状況調査 ・標準学力調査 ・i-check ・単元テスト
- ・実力テスト ・学習の振り返りシート ・いじめアンケート ・保護者アンケート ・生活習慣アンケート
- ・心の健康観察 ・行事等の振り返り ・キャリアパスポート ・キャリアカウンセリング 等

ACTION

- 〈分析・改善のための組織等〉 小中連携かたかごプラン(全体会・4部会) 学校運営協議会 PTA 役員会 職員会議 カリマネ会議 主任者会
 ↳ 短期・中期のPDCAサイクル 研修部会 特別活動部会 生徒指導部会 不登校・いじめ対策委員会 等