



令和7年度 富士宮市立富士宮第四中学校 グランドデザイン

富丘小学校教育目標「夢をもち、共に学び続ける富丘の子」
貴船小学校教育目標「共に 未来を創る子」

本校生徒の教育課題
○他を思いやり、仲間と協働する
○場に応じて適切に判断し、行動する
○自己の課題を見つけ、粘り強く取り組む
○物事に見通しをもって計画的に取り組む

学校教育目標

志をもち、主体的に行動する生徒

地域・保護者の願い

- 自らやる気をもって、何事にも粘り強く取り組みむ力を身に付けてほしい。
- 自分の考えや思いを伝え、相手の思いを理解して温かい人間関係をつくってほしい。
- 自分自身を見つめ、自らを律する力を身に付けてほしい。

Plan

学校経営目標： よりよい社会を創造する力が育つ教育活動の推進

【令和7年度 四中で育てたい資質・能力】

生きて使える知識・技能の習得	主体的に学び、他者と協働して課題を解決する力
思考力・判断力・表現力の育成	対話を通して、物事を多面的・多角的に見る力
学びに向かう力・人間性の涵養	自分の学びを振り返り、調整する力

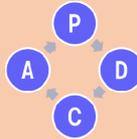


Do

自ら学び、共に深め合う授業

研修部・穂波平学習部

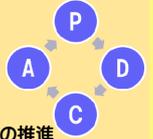
- 調整を図りながら学び続ける生徒の育成
 - ・対話を生む手立ての研究
 - ・学び続けるための振り返りの研究
- 育てたい資質・能力を高める単元構造
- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
- 学習評価の充実 □効果的な家庭学習の習慣化
- 読書活動の充実 ・学校図書館の活用
- 特別支援教育の充実 ・交流・共同学習の実践
- 穂波平学習（総合的な学習の時間）での追究活動
 - ・探究的な見方・考え方を働かせながら問いを積み重ねる活動の充実



自他の良さを認め、共に高め合う集団

特活部・生徒指導部

- 親和的な学びの集団づくり・望ましい人間関係づくり
 - ・学級活動の充実 ・クラス会議の充実
 - ・人間関係づくりプログラムの計画的実施
- 生徒会活動の充実
 - ・生徒主体の活動推進 ・一人一役の活動・組織的活動の推進
- 四中三大文化（あいさつ・歌声・清掃）の創造と発展
- 四魂祭（文化の部・体育の部）の創造と発展
- 教育活動全体を通しての人権教育の充実 ・多様性の尊重
- 道徳教育の充実
- 学校いじめ防止基本方針の確実な実行

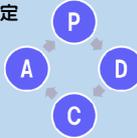


生徒・学校・地域・社会のウェルビーイングの向上

自ら鍛え、共に磨き合う心と体

生徒指導部・特活部・保健安全指導部

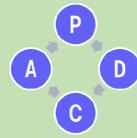
- 基本的生活習慣の確立 ・「早寝・早起き・朝ご飯」 ・食育の充実
- 危機管理能力の向上
 - ・生命尊重教育の充実 ・安全教育の充実 ・防災教育の充実
 - ・薬学講座、思春期講座の計画的実施 ・情報モラル教育の充実
- 健康教育の充実
 - ・自己の健康管理能力の向上 ・学校保健委員会
- 新体力テストの効果的な活用 ・適性な自己目標設定
- 部活動ガイドラインに則った効果的な活動
- キャリア教育の充実
- 教育相談週間の充実
- SC・SSWの活用



地域と共に生きる姿勢

教育課程編成部

- 学校運営協議会の企画・運営
- 積極的な広報広聴 □学校評価
- 地域人材・素材等の活用
- 同窓会との連携
- 小学校との連携・接続
 - ・防災対策等、情報交換 ・入学説明会の効果的な実施
- PTA活動の支援 □地域行事への参加
- 区長会との連携
- こどもの命を守る取組
- 福ろう製作所の活動の充実



Action

Check

- 校内研修の工夫
- 研究授業等の実施、授業改善への取組
- 学習評価と指導の一体化
- 研究構想図の見直し・修正
- 学年経営、学級経営の短中期的な見直し・修正
- 学校行事の短中期的な見直し・修正
- 生徒会活動の見直し・修正

- 学校安全計画等の短中期的な見直し・修正
- キャリア教育に係る活動の見直し・修正
- 生活習慣の振り返りと見直し
- 学校運営協議会による教育活動の短中期的な見直し
- 情報の発信と受信
- 同窓会、区長会等との情報共有

運営委員会、教育課程編成部会及び各分掌部会の機能強化
学校事務再編の見直し・修正 学校評価の活用 次年度計画の立案
関係専門機関等との綿密な連携 備品・設備管理の見直し

- 学校評価の実施・分析
 - ・主体的・対話的で深い学びを創出している。
- 全国学力・学習状況調査、県学力診断調査の結果考察
- 研修部・穂波平学習部での分析

- 学校評価の実施・分析
 - ・自己存在感を高め、自己指導力の向上に取り組んでいる。
- 新体力テストの結果考察
- 朝食調査の実施と分析
- 生徒指導部・保健安全指導部の分析

- 学校評価の実施・分析
 - ・友達と仲良く過ごせるような集団づくりに取り組んでいる。
- 人間関係づくりプログラム効果測定の結果検証
- 中央委員会等による活動の振り返り
- 特活部・生徒指導部での分析

- 学校評価の実施・分析
 - ・学校、家庭・地域の連携・協力を図る。
- 学校運営協議会の評価
- 地域行事参加率の分析