

【学校教育目標】 志を立て、共に学ぶ生徒

【学校経営目標】

生徒・学校のウェルビーイングが向上し、
主体的に学び、互いに育つ集団づくり

【身に付けたい資質・能力】

	知識・技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力 人間性等
志を立て	自律、自己管理能力	未来デザイン力	主体性・やり抜く力
共に	多様性理解	コミュニケーション力	折り合いを付ける力
学ぶ生徒	自己研鑽力	課題設定・解決力	自己調整・社会参画

【目指す生徒像】

- ①自らの可能性を信じ、目標を高く掲げ、実現に向け粘り強く取り組む生徒
- ②主体的・協働的に学び、学びを生かして、地域社会に貢献しようとする生徒
- ③自分も他人も大切にし、多様性を受け入れて協働する生徒

【学力向上】

主体的な学び・自分事として追究

【人間力・自治力向上】

自ら挑戦・仲間を認め、高め合う

【健康・安全向上】

規範意識の醸成・健康な心と体づくり

【教科指導】

- 主体的な学びを生む、個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実
- ・三中プランの実践
 - －単元構想・振り返り・デジタルとリアルとの融合
 - ・学力の確かな定着
 - －家庭学習の充実・ICT活用
 - ・教科と白尾学習の学びの往還
 - －教科横断的な学び

【富士山学習「白尾」】

- 探究的に学び、知の総合へ「白尾台を見つめ、白尾台に生きる」
- ・自分事として追究し、やり遂げる
 - ・縦割り活動で視野の広がり追究の深まりを推進
 - ・教科と白尾学習の学びの往還

【特別活動】

- 豊かで、よりよい人間関係や集団生活を築こうとする自主的、実践的態度と自発的・自治的な態度の育成
- ・一人一役の役割と責任
 - ・温かな人間関係の形成
 - ・話し合い活動の充実
 - ・リーダーとフォロワーの育成
 - ・生徒主体の学校行事
 - ・地区生徒会活動の充実

【キャリア教育】

- 憧れから夢へ、そして志へ
- ・ようこそ先輩、学年企画
 - 1年：職業調べ、職業講話、小6生とつながる会
 - 2年：憧れの先輩から学ぶ高校生活と心構え
 - 3年：一日体験入学参加、面接練習

【生徒指導】

- 規範意識と自尊感情を高め、より良く生きようとする自立の基盤を作る
- ・「時を守り、場を清め、礼を正す」を基盤とした学校生活
 - ・発達支持的生徒指導を充実させ、居心地のよい空間と個々の役割があり活躍出来る場の設定
 - ・課題の早期発見、早期対応

【健康教育】

- 健康な心と体づくりのできる生徒の育成
- ・規則正しい生活習慣の形成
 - ・健やかな心の育成
 - ・各種講座、学校保健委員会の開催

○学校評価 ○分掌部会での計画・分析 ○各学力検査 ○振り返り・各種アンケート

学校評価

- ・みんなで学び合う授業で内容が分かるようになった。(生徒 95%)
- ・授業での学びを生かして自主学習に取り組んでいる。(生徒 90%)
- ・興味ある課題を見つけ、意欲的に追求している。(生徒 85%)

学校評価

- ・学校生活上の課題を自分たちで解決しようとする。(生徒 90%)
- ・各活動に自主的に参加している。(生徒 95%)
- ・将来の夢や目標をもっている。(生徒 75%)

学校評価

- ・「じかん・きれい・ことば」を意識して生活している。(生徒 90%)
- ・こどもの個性を伸ばし、活躍できる場を与えている。(保護者 85%)
- ・睡眠時間を確保し、規則正しい生活を送っている。(生徒 80%)

小中連携

- ・小中合同研修会－義務教育9年間で生徒を育む

家庭・地域連携

- ・コミュニティ・スクール
- ・PTA
- ・区長様と語る会

貴船小学校【学校教育目標】

「共に 未来を創る子」

西小学校【学校教育目標】

「こころざしをもち 自ら学び 行動する子」

黒田小学校【学校教育目標】

「自分事として学び、共に活動する子」