



【校訓】
可能性に挑む

【一中学校文化】
・時を守り
・場を淨め
・礼を正す

令和7年度 富士宮第一中学校 グランドデザイン

【学校教育目標】

自信をもって活動する生徒

Plan

【学校経営目標】 生徒の可能性を引き出し、よりよい社会の創り手を育てる教育活動の推進

【目指す生徒像】

- ◎感謝の心をもって、ともに尊重し合う生徒（生活向上）
- ◎自ら学びに向かい、ともに学び合う生徒（学力向上）
- ◎自ら心身を鍛え、ともに高め合う生徒（健康・安全向上）
- ◎家庭・地域の一員として貢献する生徒（家庭・地域連携）

【身に付けたい資質・能力】

- ①基礎基本を身に付ける力
- ②深く聞いたり読んだりして気付く力
- ③自分事として捉え、自分の意見を持ち、伝える力
- ④学んだことを相互に関わらせながら考えを深め、活用する力
- ⑤目標に向かって、粘り強く取り組む力
- ⑥学びを振り返り、自己調整する力

D0 【生活向上】 Action

●自他の人権を大切にする〈①・③・⑤〉

- ・教育活動全体を通しての人権教育・道徳教育の推進
- ・人間関係づくりプログラム、i-check等の活用
- ・2分前着席・30秒前黙想、黙働清掃、挨拶の励行
- ・多様性を尊重したインクルーシブ教育の推進
- ・いじめの未然防止（宮一中「いじめ防止基本方針」）

●自己肯定感を高める〈②・④・⑥〉

- ・一人一役による生徒会活動、係活動
- ・生徒主体の矢立祭（運動の部・文化の部）の企画・運営
- ・教育相談活動の充実

【学校評価項目】

- ・安心した学校生活・道徳教育・自ら進んで取り組む活動
- ・時・場・礼への意識・自己肯定感・楽しい学校生活
- ・係・委員会への責任感・気持ちのよい挨拶・時間への意識
- ・情報の共有と組織的意図的な取組

D0 【学力向上】 Action

●自分事として主体的に学ぶ〈①・②・③・④〉

- ・魅力ある単元の構想、実践、分析、活用
- ・生徒が進んで考えを表現し、深め合う授業の推進
- ・学習の見通し、考えの深まり、振り返りがある授業の推進
- ・誰とでも話し合い、学び合える学習形態の工夫
- ・ICTの効果的な活用の推進

●自己の生き方を考える〈④・⑤・⑥〉

- ・矢立ドリームでの探究活動の充実
- ・教科横断的・総合的な学習の推進
- ・将来に繋がるキャリア教育の推進

【学校評価項目】

- ・学び合う授業・自学自習への取組・矢立ドリームでの探究・考えを表現する活動・相手の話や意見を聞く・個別最適な学びの実践・ICTを活用した授業

生徒・学校【ウェルビーイング】地域・社会

D0 【家庭・地域連携】 Action

●家庭・地域との交流を深める〈①・③・⑤〉

- ・学校の適切な情報発信（学校・学年だより、HP、メール等）
- ・地域の声の受信（保護者、地域等）
- ・学校運営協議会設置に向けての準備
- ・PTA常任理事会との連携による情報共有
- ・地域防災訓練、地域の体育的・文化的行事への参加
- ・二十歳を祝う集いへの協力

●地域人材を活用する〈②・④・⑥〉

- ・卒業生一日先生講演会の実施
- ・地域人材を活用したキャリア学習の計画的な実施
- ・地域の素材を生かした矢立ドリームの実践

【学校評価項目】

- ・地域の人との交流・学校からの情報発信・地域・保護者からの情報受信

D0 【健康・安全向上】 Action

●自他の命・健康を大切にする〈②・③・④〉

- ・いじめの早期発見と迅速な対応（いじめ防止基本方針）
- ・学校保健委員会、薬学講座の効果的な実施
- ・情報モラル教育の充実
- ・交通安全教育を中心した安全教育の推進（自転車通学者の会）
- ・健康診断・定期検診結果の活用
- ・給食指導や栄養教諭を招いての食育の推進

●体力を高める〈①・⑤・⑥〉

- ・新体力テスト結果の効果的な活用と体力づくり
- ・部活動ガイドラインに則った効果的な活動

【学校評価項目】

- ・不登校やいじめへの迅速な対応・日常の経験を生かした生活
- ・望ましい食習慣・事故、災害時の取るべき行動把握
- ・交通ルール、安全に配慮した生活・適切な安全教育

Check

【静岡県】

「有徳の人」の育成
誰一人取り残さない教育の実現

【基本方針】

- ・「文・武・芸」三道の鼎立を目指す教育
- ・未来を切り拓く多様な人材を育む教育
- ・社会総がかりで取り組む教育

- ・学校評価の実施と分析
- ・教務会・学年主任者会・分掌部会における教育活動の分析と改善
- ・学校評議員会の評価と分析
- ・各種学力調査等の分析
- ・各種アンケート調査（いじめ・教育相談等）の実施と分析
- ・新体力テストの実施と分析
- ・各行事における振り返り

・校務支援システムの活用

【富士宮市】

一人一人のこどもは
かけがえのない存在
【目指すこども像】
富士山を心に、
夢をもって生きるこども

東小学校 学校教育目標
自ら学び 高め合うこども

黒田小学校 学校教育目標
自分事として学び、共に活動する子

富士見小学校 学校教育目標
共に学び めあてに向かう富士見っ子