

小中 学校教育目標

かたかごの心に生きる子

小学校教育目標

よりよい自分になる！

～一歩前へ進んでいこう～

中学校教育目標

気づき・考え、行動できる生徒

Plan

学校経営目標 自己指導能力(自分で考え、決め、実行する)と仲間を大切にする心を育てる学校
やさしく あたたかく ていねいに

小中9年間で身に付けたい資質・能力

～幸せをつかむ力～

学校での学びを人生や社会に生かそうとする
学びに向かう力・人間性等

社会生活の中で、課題を解決するために
生きて働く知識・技能

知識・技能を活用して、未知の状況にも
対応できる 思考力・判断力・表現力等

富士根北小で
めざす具体的な
9つの児童の姿

①学習した内容の基礎・基本が
確実に身に付いている児童

④約束やルールを守り、場に応
じた正しい言動がとれる児童

⑦目標と見通しをもち、粘り強
く取り組む児童

②注意深く見たり、聞いたり、
読んだり、書いたりする児童

⑤知っていること学んだことを
使って考えたり、相手に分か
りやすく説明したりする児童

⑧学びを振り返り、次につなげ
る児童

③友達との話し合いを通して、
自分の考えを深めたり、広
げたりする児童

⑥自分や友達を大切にし、思い
やりの心をもって行動する児
童

⑨健康で安全な生活習慣が身に
ついている児童

Do

キャリア部

「夢や目標に向かって
学び努力する」

学力向上部

「自ら考え共に学び合う」

生活向上部

「互いのよさを見付け
認め合う」

体力向上部

「めあてをもち
粘り強く取り組む」

富士根北小スタンダード

○より多くのひと・こと・もの
に出会い学びを広げる。③
○探究・問いを続け、積み重
ね、深める。⑤⑧
○学びを生かし、学びをより
自分のものとする。⑤

・キャリア教育の推進
・異学年交流活動、小中交流活
動の充実（縦の接続）
・富士山学習パートII（かたかご
学習）の充実
・自己指導能力向上のための活動の
推進

○基礎・基本を定着させる。①
○学習の見通し、付けたい力
を知り、意欲を高める。②
○話し合いにより自分の考え
を深め、広げる。③

・校内授業研究や小中合同研修を
核とした日常的な授業改善
・見通しをもって学び合い、学び
を振り返ることができるこども
の育成
・学び合いを大切にした授業の実
践
・基礎的・基本的な力が身に付く授業

○「じかん・きれい・こと
ば」を意識した生活をする。④
○道徳授業を充実させる。③⑥
○特別活動の充実させる。④⑥

・自治的でよりよい学校を目指
す児童会活動
・自他のよさを生かした学級活
動
・自分たちで考え、決め、実行
する学校行事

○主体的で継続的な体力作
りに取り組む。⑦⑧
○スモールステップでの目
標づくり。⑦⑧
○安全意識を高める。④⑨
○基本的生活習慣を確立する。⑨

・主体的な体力づくりと体力向
上
・安全意識の向上
・基本的生活習慣の確立

Check

・学校評価 ・学校関係者評価 ・全国学力学習状況調査 ・単元テスト ・定着度調査 ・いじめアンケート ・ふり回りカード
・体育ファイル ・キャリアパスポート ・朝食調べ ・小中連携4部会、PDCAサイクルシート

評価項目	達成目標
学校は楽しい	90%
自分にはいいところがある	85%
進んで取り組める活動がある	90%
自分で決めた目標に最後までがんばる	90%
人・もの・ことと出会い、学びを広げる	90%
友達と協力して活動できる	90%

評価項目	達成目標
学び合う授業は、楽しく、分かりやすい	90%
学習のめあてに向かって学習している	85%
授業を生かし宿題や自主学習に取り組んでいる	85%
あたたかい働き方、やさしい話し方で学び合っている	85%
自分の考えを書いたり話したりしている	90%
パソコンを上手に使用して学習している	90%
生活科やかたかご学習では興味を持って調べている	85%

評価項目	達成目標
自分から気持ちのよい挨拶ができる	90%
時間を守って生活している	90%
優しい言葉遣いができる	90%
一生懸命掃除している	90%
なかよし活動は楽しい	90%
道徳は、自分の生活を振り返ったり、生き方を考 えたりするよい機会となっている	90%

評価項目	達成目標
楽しみながら、進んで運動している	90%
食後に、歯を磨いている	90%
けがや事故に気を付けて生活している	90%
三色そろった食事をとっている	80%

Action

・小中連携4部会で改善案を提案
・教育課程編成会議、職員会議で検討、決定

・キャリア部会に提案、検討
・PTA常任理事と相談

・かたかごプラン全体会議で検討
・教育課程の修正

特別支援教育の推進

人権教育の推進

SDGsへの取組

家

庭

学校運営協議会(コミュニティ・スクール)

地

域

・家庭学習 ・音読カード ・家庭読書(ひばり読書日)
・メディアコントロールデー ・学校だより ・学年だより
・授業参観・教育の日 ・個々面談 ・懇談会 ・PTA活動

・教育の日 ・富士山開山式 ・地域住民の集い ・公民館まつり
・青少年育成連絡会 ・二十歳を祝う集い ・地域防災訓練
・読み聞かせ(お話ポケット) ・ゲストティーチャー