

学校教育目標

共に 未来を創る子

学校経営目標

こどもの成長を支える伴走者として「誰一人取り残されない教育」を目指す

育成を目指す資質・能力

めあてに向かって調整し
実践する力

他と関わり
新しい考えを創り出す力

多様性を認め合い
協調する力

安全・安心な学校

健やかな体

体 育

- 運動の楽しさや喜びを味わう子
- ・自己目標と振り返りの場の設定
- ・ICTの活用
- ・丸わかりハンドブックの活用

食 育

- 食事の大切さを理解し、自分の食生活を見直す子
- ・食育の授業の内容の啓発
- ・わくわくランチタイムの活用

健康教育

- 主体的に生活習慣づくりに取り組む子
- ・「健康生活のススメ」の活用
- ・年間を通した学校保健委員会の取組

豊かな心

道徳教育

- ・人との関わりを通して
自分のよさを生かし伸ばす子
- ・学級や学校生活の中での誰に対しても
公正・公平な態度で接する子
- ・「考え、議論する道徳」の授業
- ・人権教育の視点での教材開発
- ・道徳ノートの活用

特別活動

- 学級活動・委員会活動に
自発的 自治的に取り組む子
- ・問題解決に向けた意識の醸成
- ・「きぶねっ子目標」の実践と振り返り
- ・自己評価・他者評価の充実

確かな学力

授業研究 他との関わりを通して

- 自分の学びを深める子
- ・資質・能力を育む単元構想
- ・思いや考えをつないで創り出す授業
- ・指導改善・学習改善につなげる学習評価
- ・資質・能力の育成を目指した指導方法・
学習方法の改善

- 富士山学習 きぶね
探究的な見方・考え方を働かせて、
自分の問いを積み重ねる子
- ・地域との関わりを生かした単元構想
- ・教科等の見方・考え方を生かし、
徐々に個性化する問い
- ・考えや思いを深め合う場の設定

読書活動

- 魅力的な図書・資料との出会いを
楽しむ子
- ・単元と絡めた資料の活用
- ・ビブリオバトルの開催
- ・学校司書による利用指導

地域・家庭と共にこどもの成長を支える

貴船コミュニティ・スクール ～こども・地域・学校のwell-being 向上～

育てたい資質・能力と重点取組の共通理解と協働

家庭との連携

授業とつながる家庭学習
道徳教育 情報モラル 家庭読書
生活リズム 教育相談

学校運営協議会・貴船サークلزクラブとの連携

教育活動の意見協議・評価・改善
学習支援 生活支援 行事支援
読み聞かせ 環境整備 安全見守り

図・小・中との連携

架け橋プログラム
授業参観 研修交流
取組の評価・改善