



令和7年度 富士宮市立大宮小学校グランドデザイン

学校教育目標

自ら学び、共に生きる子

〈重点目標〉

いい笑顔 … 思いやりの心を持ち、主体的に行動する子
 輝く瞳 … 主体的に対話し、学びを深める子
 光る汗 … 健康な身体や正しい生活習慣を主体的につくる子

学校経営目標

Plan

自己・他者・郷土を愛する心と、探究力を育む教育活動

- ・「主体的・対話的で深い学び」にむかう授業づくりと
教科横断的に資質・能力を育成を図るカリキュラムマネジメントの充実
- ・多様性を尊重し、誰一人取り残さず全ての子供の可能性を引き出す
学級経営と特別支援教育の充実
- ・「社会に開かれた教育課程」による、地域・家庭と共に子供を育てる学校体制の充実

富士宮第二中学校
 学校教育目標
 「二中文化を創造する生徒」

〈子供の実態〉

- ・異学年や特別支援学級の子と自然に関わることができ、多様性を尊重する心が醸成されている
- ・素直で明るく誠実に取り組む・前向きに学びに向かう姿勢
- ・運動習慣の二極化と体力の低下
- ・〈教育課題〉
- ・子供・学校・地域・社会のウェルビーイングの向上
- ・インクルーシブ教育の充実
- ・共生社会の実現
- ・基本的生活習慣の定着
- ・GIGAスクール構想に基づくICTの積極的な活用及び情報モラルの徹底
- ・SDGsの実現とESDの推進
- ・STEAM教育等の理解
- ・持続可能な社会の担い手の育成

小中連携で育みたい資質・能力 <知識・技能① 思考力・判断力・表現力等②③④ 学びに向かう力・人間性等>



Plan

個人目標

いい笑顔

Do

- 自己肯定感が
高まる児童会活動
③⑤⑥⑦
- ・あいさつ運動
- ・主体性を生かした委員会活動
- ・やさしさの実運動(こころの取り組み)
- 誰とも仲良く関われる集団作り③⑥⑦
- ・全校仲よし宣言と振り返り
- ・特別支援学級との交流学習・交流活動
- ・人間関係づくりプログラムの活用
- ・時と場を意識した言葉使い(人権意識)
- ・ふれあい通学区会
- 社会に生かせる生活習慣づくり(生活目標)
- 命を守る生徒指導①②⑤⑥⑦
- ・交通安全・生活安全・情報モラル
- ・不登校いじめの早期発見
- ・こころの健康チェック
- 自己の生き方を考える道徳教育③④⑤⑥⑦
- ・道徳科と関連した道徳的実践力の向上

輝く瞳

Do

- 主体的、対話的で
深い学び
①②③④⑤⑥⑦
- ・子供主体の授業作り
- ・個別最適な学びと
協働的な学びの一体的な充実
- ・教科の見方、考え方の確認
- ・学習の系統性の確認(教科内容の研究)
- ・目指す授業像の共有と振り返り
- ・ICTの効果的な活用
- ・主体的・深い学びにつながるノートづくり
- 探究力を発揮する岳麓洞①②③④⑤⑥⑦
(自ら課題を発見し、解決に導いていける能力)
- ・教科等横断的な学び
- 本を好きな子供を育てる読書活動②⑥
- ・読書通帳・読書3デー・並行読書
- ・学校図書館を活用した調べ学習の充実
- ・学び合う授業は楽しく、よく分かる 90%
- ・「岳麓洞」の学習に意欲を持って取り組む 90%
- ・読書が好き 80%

Do

運営委員会

- 安心・安全な教育活動の運営
- 教育活動の味付け検討と評価
- 情報共有と危機管理
- 働きやすい環境づくり

学校運営協議会

ウェルビーイングの向上

やさしく あたためて いねに

- 運営委員会、3部会、小中3部会で構想図の見直しと方向性の確認
- 職員会議、学年部会、職員研修での共通理解
- 教科部会、各種委員会での協議、提案

Action

- 【分析・検証】学校評価、学校関係者評価、学校評議員との意見交換、各部会、学年部会、参観授業や公開活動後のアンケート、定着度調査、学力学習状況調査

Check

個人の取組

Do

光る汗

Do

- めあてをもって
取り組む教科体育
①②⑤⑥
- ・教材、教具についての情報共有
- ・活用できるワークシートの作成
- ・体育ファイルの活用
- ・ICTの効果的な活用
- ・運動量の確保(3分間走)
- ・家庭との連携
- ・系統的な指導のための単元配列表の活用
- 心身と向き合う健康づくり ①②⑤⑥
- ・早寝・早起き・朝ご飯の推進
- ・よりよい生活習慣の推奨
- ・食の自立と健康をめざす食育
- ・栄養バランスを考えた給食指導
- ・わくわくランチタイム
- ・「成長の記録」の活用
- ・感染症予防教育
- ・小中連携学校保健委員会
- ・安全を意識した生活指導
- 危険予知能力を高める安全教育

- ・めあてをもち体育の授業に臨んでいる 90%
- ・健康な体づくりに努めている 90%

Check

振り返り

Action

改善策

- ・学校が楽しい 90%
- ・優しい言葉づかいができる 87%
- ・元気にあいさつができる 87%

地域とともにある学校

☆コミュニティスクールの推進

学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的充実(富士宮第二中との連携)

- 学校応援団 ○読み聞かせ「青い鳥」 ○登下校見守り
- 幼保こ小中連携(大宮保育園他、富士宮第二中学校・富士見小学校)
- 情報の発信と受信 ○学校・学年・学級だより○メール配信○ホームページ○授業参観
- 道徳一斉公開○運動会○個人面談○富士山学習「岳麓洞」発表会【大宮小のつどい】
- 地域行事への参加・協力 ○商店街・十六市 ○3世代交流
- 地域防災訓練○地区子供会○スポーツ少年団等
- 大宮校区SDGsプロジェクト 富士山SDGs推進パートナー宣言
- R6創立150周年事業の総括

- 特別支援教育(特別支援学級との交流教育活動)
- 特別支援学校との拠点校交流
- 富士宮第二中との小中連携
- 地域貢献 祭典に係る浅間大社小中合同清掃実施
- 浅間大社行事への参加 御山開き・御田植祭・祭典
- 大宮MO(万引きゼロ)運動 ○甘藷
- 毎週金曜日イングリッシュデー・EEタイム
- 読書活動
- あいさつ運動、整理整頓励行

大宮小文化