

# 令和4年度 富士宮第一中学校 グランドデザイン



## 学校教育目標 自信をもって活動する生徒

一中学校文化 時を守り、場を淨め、礼を正す

### 身に付けたい資質・能力

**知識・技能の習得**  
現代社会を生き抜くために生きて働く知識・技能

思考力・判断力・表現力等の育成  
身に付けた知識・技能を生かし、あらゆる状況に対応できる思考力・判断力・表現力等

学びに向かう力、人間性の涵養  
学びを生かして、他と関わりながら自らの生活を改善していく力や態度

学校経営目標 生徒の良さを引き出す、主体的・協働的な学びを実現する学校づくり

### Do 手立て(教育活動)

#### Plan 目指す学校

##### 【生活向上】

- 「感謝の心をもって、ともに尊敬し合う」
- 生徒主体で一人一役を果たす生徒会活動の推進
  - 良好な人間関係づくりの構築
  - 人権意識の向上
  - 自己肯定感を高める集団づくり

##### 【学力向上】

- 「自ら学びに向かい、ともに学び合う」
- 自分ごととして捉え、主体的に学習に取り組む
  - ICTの活用による個別最適な学びと協働的な学びの実現
  - キャリア教育の推進

##### 【健康・安全向上】

- 「自ら心身を鍛え、ともに高め合う」
- ヘルスプロモーションの推進
  - 自他の命や健康を大切にすること
  - スポーツや文化活動に主体的に取り組む
  - 安全・安心な学校生活

##### 【家庭・地域連携】

- 「家庭・地域の一員としての役割を果たす」
- 地域行事・防災訓練等への積極的参加
  - ボランティア活動の推進
  - 情報の発信及び受信

##### 【生活向上】

- 生徒主体の生徒会活動
- 矢立祭(運動の部・文化の部)
- 2分前着席・30秒前黙想、黙働清掃、挨拶の励行
- 人権教育の充実
- 学校いじめ防止基本方針の徹底
- 人間関係づくりプログラム、ハイパーQ U等の活用
- 教育相談活動の充実
- インクルーシブ教育の推進
- SDGsに係る取組の推進

##### 【学力向上】

- 計画的な授業研究に基づく校内研修
- 魅力ある単元の構想・実践・分析・活用
- ICTを活用した授業の実践
- ユニバーサルデザインに基づく授業
- 学習集会の計画的な実施
- 道徳教育の充実
- 矢立ドリームの充実
- キャリア教育の充実
- 読書活動(朝読書、モーニングライブラリー)
- SDGsに係る取組の推進

##### 【健康・安全向上】

- 防災・安全教育の充実
- 健康診断・定期健診結果の活用
- 食育の充実
- 学校保健委員会の実施
- 薬学講座・情報モラル講座の実施
- 自転車通学者の会
- 時差下校指導等の交通安全教育の実践
- 部活動ガイドラインに則った適正な活動
- 新体カテストの効果的な実施と健康体力づくり
- SDGsに係る取組の推進

##### 【家庭・地域連携】

- 卒業生一日先生講演会
- 成人式への協力
- 地域防災訓練
- 各区の行事への参加
- 読み聞かせ等のボランティアとの連携

#### Check 評価

- 学校評価
- 全国学力・学習状況調査
- 県学力診断調査
- 定期テスト
- いじめアンケート
- 教育相談アンケート
- 朝食調べ
- 新体カテスト
- 各行事における振り返り
- キャリアパスポート

#### 学校評価アンケート (A+B目標値85%以上)

- 生活向上
  - 生④安心した学校生活
  - 生⑨道徳教育
  - 生⑭自主的取り組み
  - 生⑮時・場・礼
  - 生⑯楽しい学校生活
  - 生⑳気持ちのよい挨拶
  - 生㉑自己肯定感
  - 生㉒清掃
  - 保⑫不登校やいじめへの迅速な対応
  - 教⑬情報の共有と組織的意図的な取組

#### ●学力向上

- 生⑤学び合う授業
- 生⑥書く、話す活動
- 生⑦学習と自学自習
- 生⑧探究する矢立ドリーム
- 生⑳相手の話や意見を聞く
- 教 個別最適な学びの実践
- 教 ICTを活用した授業

#### ●健康・安全向上

- ⑪望ましい食習慣(三色の食事)
- ⑯事故、災害時の取るべき行動把握
- ⑳交通ルール、安全に配慮した生活

#### ●家庭・地域連携

- 生③地域行事への参加
- 保②学校からの情報発信(保)

※ 番号は学校評価質問項目の番号

- ・職員会議 ・職員研修
- ・運営委員会 ・教務会
- ・学年主任者会 ・生徒指導部会
- ・研修部会 ・特別活動部会
- ・矢立ドリーム部会
- ・教育課程編成会議
- ・学校評議員会 ・PTA常任委員会
- ・成人式実行委員会

### Action 分析・改善(教育活動)

東小学校 学校教育目標  
自律・協働・創造

黒田小学校 学校教育目標  
いい笑顔・輝く瞳・光る汗

富士見小学校 学校教育目標  
自ら学びやさしくできる富士見っ子