

芝川中学校区連携テーマ

学校教育目標

芝川を愛し、
グローバルな視点で
活躍できる児童・生徒

自ら学び みんなでかがやく 内房っ子
～自分を大切に 仲間を大切に そして内房を大切に～



P

学校経営目標 過小規模校のよさを生かし、新しい時代に求められる資質・能力を育む学校づくり

- 「夢中」になって学ぶ子が育つ学校
- 教職員のワークライフバランスを保ちつつ、質の高い教育を追究する学校
- 家庭・地域社会、関係機関と連携・協働し、こどもの学びをチームで支える学校

目標設定

こどものウェルビーイングの実現
学校のウェルビーイングの実現

芝川中学校区9年間で身に付けたい資質・能力
・自ら学ぼうとする力 ・他者と協働する力 ・挑戦し続ける力

150th ANNIVERSARY

夢を叶える力	知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等
自ら学ぼうとする力 自分(1学期重点)	①読解力 文などを読んで意味がわかる	②問題発見・解決力 疑問をみつけてはっきりさせる	③探究力 あきらめず考えて答えを探す
他者と協働する力 仲間(2学期重点)	④対話力 よく聴き、わかりやすく語る	⑤発信力 考えを伝える	⑥人間関係調整力 互いにわかり合う
挑戦し続ける力 内房(3学期重点)	⑦情報活用力 調べたことを利用する	⑧創造力 新しいことを生み出す	⑨道徳的実践力 よく考えて行動する
共通		⑩自己調整力 自分をコントロールする	

かがやく学び

○主体的に考え共に学び合う子①④

- ・少人数を生かした学習形態・リーダー学習
- ・1人1台端末を有効活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」
- ・日常的な他校等との交流

○地域に学び郷土を愛する子⑤⑦

- ・地域資源を生かした体験・探究活動
- ・たけのこの里学習を軸とした教科等横断的学習

かがやく心

○互いに高め合う子⑥⑧

- ・こども主体の児童会活動・縦割り活動
- ・互いのよさを認め合うよいことを見つけ
- ・多様性を認め合う学級づくり

○「楽しい」よりも「正しい」行動ができる子⑥⑨⑩

- ・心を磨くかがやき清掃
- ・活発なあいさつ
- ・温かい言葉遣い
- ・時間を意識した生活
- ・自他を大切にすることを育む道徳

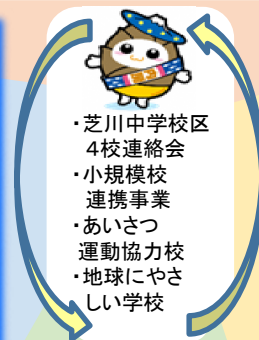
かがやく命

○目標に向かって粘り強く取り組む子②③

- ・意欲的に取り組む体力づくり・学校行事
- ・自己を高める目標設定
- ・家庭とつながる振り返り

○自分で自分の命を守る子⑨⑩

- ・自分で続ける健康生活
- ・生活習慣向上を目指すメディアコントロール
- ・自分事として捉える避難訓練・交通安全教室



学校評議員会
青少年育成連絡会
防災連絡会議
PTA役員会・理事会

学校評価アンケート
資質・能力系統表
全国学力学習状況調査
定着度調査
いじめアンケート
キャリアパスポート
読書カード
新体力テスト
保健室利用状況

よいよ学校づくり

- ・授業改善
- ・こども理解
- ・日課等見直し
- ・学校行事精選

短期

打合せ
教務会

中期

職員会議
各委員会
二部会
行事部会

長期

教育課程
編成会議



改善

○こどもと教職員を支え、学校全体を見渡す事務経営

- ・適正な事務処理
- ・外部からの信頼を得る対応
- ・こどもと教員が向き合える環境づくり

縦の接続

○芝川中学校区4校との連携

- ・授業参観
- ・体験授業
- ・教育の日

○園との接続

- ・交流会
- ・情報交換
- ・相互参観

横の連携

○家庭とつながる学校

- ・家庭学習
- ・内房小の手引き

○地域とともにある学校

- ・地域行事
- ・地域素材開発



実行



評価

芝川中学校区9年間で身に付けたい資質・能力を中心に検証

R5 → R6

①読書に楽しく取り組んでいる。(芝川共通)	92% → 95%
②学び合いの授業は楽しい。(市共通)	86% → 90%
③興味をもって課題を見つけ追究している。(市共通)	94% → 95%
④友達の意見を分かろうとして聴いている。(芝川共通)	97% → 97%
⑤相手に伝わる話し方で話している(芝川共通)	92% → 95%
⑥友達に優しくしている。(芝川共通)	97% → 97%
⑦ICT機器を使った授業は分かりやすい。(芝川共通)	95% → 97%
⑧進んで取り組める活動がある。(市共通)	97% → 97%
⑨生活を振り返ったり、生き方を考えている。(市共通)	86% → 90%
⑩よいところが分かり、のばそうとしている。(芝川共通)	89% → 95%

ICT教育 安全・防災教育 インクルーシブ教育
ESD(持続可能な開発のための教育) 環境教育
キャリア教育 健康・保健教育 国際教育 食育
人権教育 道徳教育 図書館教育 福祉教育 等