

学校教育目標

# 共に 未来を創る子

学校経営目標

こどもの成長を支える伴走者として 誰一人取り残さない教育を目指す

育成を目指す資質・能力

めあてに向かって調整し  
実践する力

他と関わり  
新しい考えを創り出す力

違いを認め合い  
協調する力

## 安全・安心な学校

### 健やかな体

#### 体育

- 運動の楽しさや喜びを味わう体育
- ・目標と振り返りの場の設定
  - ・ICTの活用
  - ・体育ステップアッププランの活用

- 食育 栄養バランスのとれた食事と朝食の大切さ
- ・教育的資源の活用

- 健康教育 主体的に取り組む生活習慣づくり
- ・睡眠を重点とした「健康生活のススメ」の実践

### 確かな学力

研究テーマ「他との関わりを通して  
自分の学びを深める子」

- 資質・能力を育む単元構想
- ・個の学びの過程の想定と把握
  - ・育成する資質・能力の明確化
- 思いや考えをつないで創り出す授業
- ・学びの全体を俯瞰的に捉えて共有するためのラーニングマウンテンの活用
  - ・新しい考えを生み出す協働の場の設定
- 指導改善・学習改善につなげる学習評価
- ・観点に応じた適切な評価場面の設定と確かな見取り
- 資質・能力の育成を目指した指導方法・学習方法の改善
- ・単元配列や単元構想の見直し

### 豊かな心

#### 道徳教育

- 自分のよさを生かし伸ばす  
生活をよりよいものにしようとする  
自分の役割を自覚し、集団生活の充実に努める
- ・「考え、議論する道徳」の授業
  - ・家庭との連携
  - ・情報モラル教育の充実

#### 特別活動

- 自発的 自治的に取り組む  
学級活動・委員会活動
- ・問題解決に向けた意識の醸成
  - ・「きぶねっ子目標」の実践と振り返り

#### 富士山学習 きぶね

- 問いを積み重ねる探究的な学習
- ・SDGsにつながる課題の設定
  - ・教科等横断的な学習の計画
  - ・考えや思いを深め合う場の設定

#### 読書活動

- 魅力的な図書との出会い
- ・学校図書館へ行こう week の設定
  - ・ビブリオバトル開催
  - ・学校司書による  
利用指導・授業参画

## 縦の接続・横の連携を図る

### 家庭

- 授業とつながる家庭学習
- 1人1台端末の活用
  - 学校からの発信と受信
  - 道徳の日 情報モラル
  - 家庭読書の日
  - 生活リズム（睡眠・食・運動）
  - 教育相談

### 貴船杯・ターズクラブ・地域・外部支援者

- コミュニティ・スクールに向けての体制づくり
- 育てたい資質・能力と重点取組の共通理解
- 教育活動の評価 教育相談
- 学習支援 生活支援 行事支援
- 読み聞かせ 環境整備 安全見守り

### 図・小・中

- 育てたいこどもの姿の共通理解
- 授業参観 授業研修
- 情報交換
- 教育課程へのフィードバック

生徒指導の機能を生かす

特別支援教育の理念を共有する