



令和6年度 富士宮市立大宮小学校グランドデザイン

学校教育目標

自ら学び、共に生きる子

〈重点目標〉

- いい笑顔 … 思いやりの心を持ち、主体的に行動する子
- 輝く瞳 … 主体的に対話し、学びを深める子
- 光る汗 … 健康な身体や正しい生活習慣を主体的につくる子

富士宮第二中学校
学校教育目標
「二中文化を創造する生徒」

- 〈大宮小学校区の強味〉
- ・子供や学校への熱い思い
 - ・祭りを核とした地域の結束力
 - ・豊富に存在する学びの地域素材
 - ・小中連携の歴史
- 〈課題〉
- ・学区外児童の割合の増加
 - ・特別支援学級児童数の増加
 - ・不登校傾向児童の対策
- 〈地域・保護者の願い〉
- ・地域の行事や祭りに参加し郷土を愛する子
 - ・みんなが誇りに思う大宮小
 - ・元気にあいさつができる子
 - ・いじめがない楽しい学校

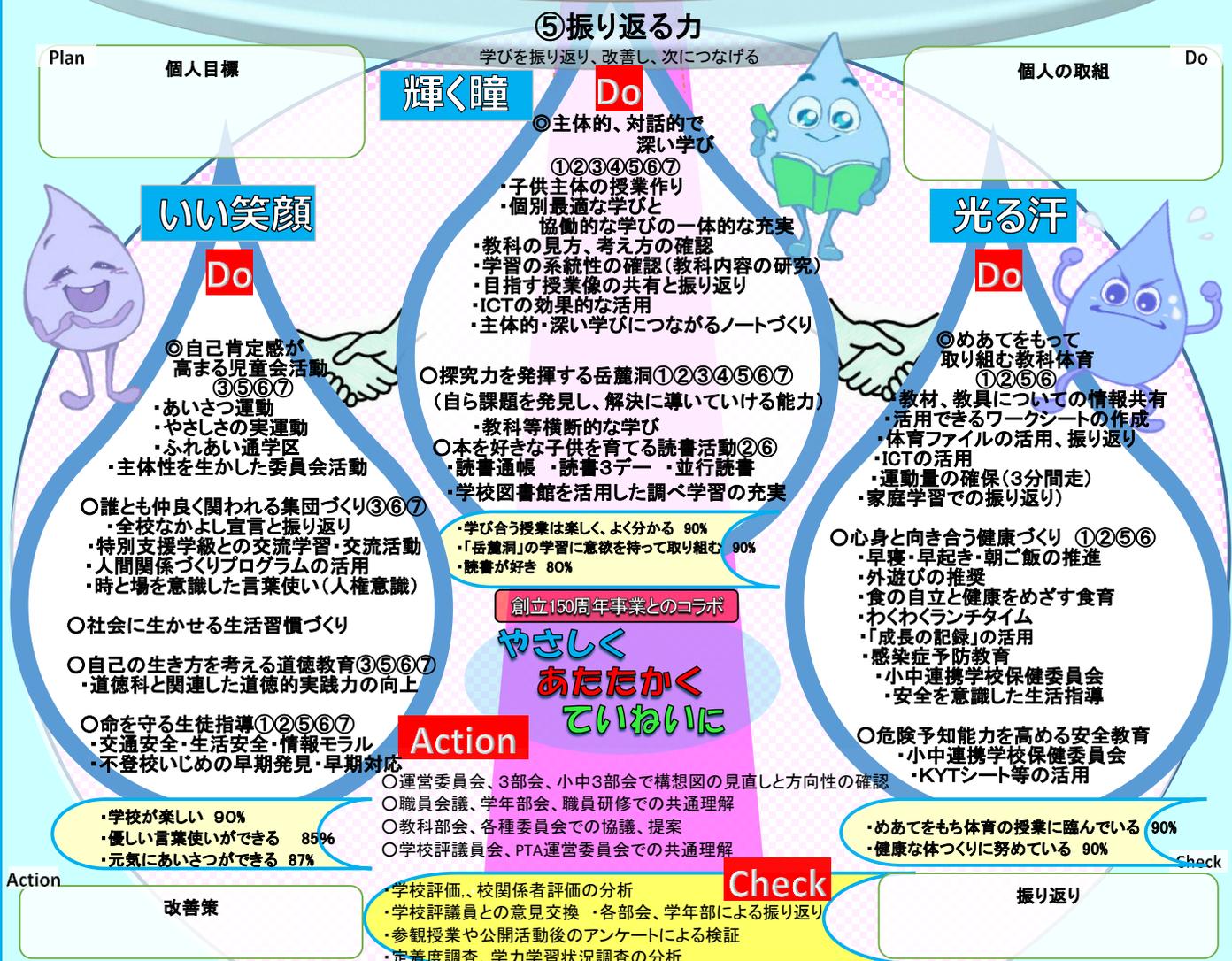
- 〈子供の実態〉
- ・異学年や特別支援学級の子と自然に関わることができ、多様性を尊重する心が醸成されている
 - ・素直で明るくフレンドリー
 - ・決まったことは真面目に行う
 - ・異学年や特別支援学級の子と自然に関わることができる
 - ・運動習慣の二極化と体力の低下
- 〈教育課題〉
- ・子供・学校・地域・社会のウェルビーイングの向上
 - ・インクルーシブ教育の充実
 - ・共生社会の実現
 - ・基本的生活習慣の定着
 - ・GIGAスクール構想に基づくICTの積極的な活用
 - ・SDGsの実現とESDの推進
 - ・STEAM教育等の理解
 - ・持続可能な社会の担い手の育成
 - ・DX(デジタルトランスフォーメーション)

Plan 自己・他者・郷土を愛する心と、探究力を育む教育活動

- ・「主体的・対話的で深い学び」に向かう授業づくりと教科横断的に資質・能力を育成を図るカリキュラムマネジメントの充実
- ・多様性を尊重し、誰一人取り残さずとなく全ての子供の可能性を引き出す学級経営と特別支援教育の充実
- ・「社会に開かれた教育課程」による、地域・家庭と共に子供を育てる学校体制の充実

ウェルビーイングの向上

小中連携で育みたい資質・能力 <知識・技能① 思考力・判断力・表現力等②③④ 学びに向かう力・人間性



地域とともにある学校 学びの環境: 時間・きれい・ことば

- ★コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的充実(富士宮第二中との連携)
- ◎学校応援団 ○読み聞かせ「青い鳥」 ○登下校見守り
 - ◎幼保こ小中連携(大宮保育園他、富士宮第二中学校・富士見小学校)
 - ◎情報の発信と受信 ○学校・学年・学級だより○メール配信○ホームページ○授業参観
 - 道徳一斉公開○運動会○個人面談○富士山学習「岳麓洞」発表会【大宮小のつどい】
 - ◎地域行事への参加・協力 ○商店街・十六市 ○3世代交流
 - 地域防災訓練○地区子供会○スポーツ少年団等
 - 大宮校区SDGsプロジェクト 富士山SDGs推進パートナー宣言
- ★創立150周年事業

学びの基盤: 言語能力・情報活用能力・課題解決力

- ◎特別支援教育(特別支援学級との交流教育活動)
 - 特別支援学校との拠点校交流
- 大宮小文化**
- ◎富士宮第二中との小中連携
 - ◎地域貢献 祭典に係る浅間大社小中合同清掃実施
 - ◎浅間大社行事への参加 御山開き・御山植え祭
 - ◎大宮MO(万引きゼロ)運動 ◎甘藍
 - ◎毎週金曜日イングリッシュデー
 - ◎トイレスリッパ、シューズの整頓励行
 - ◎富士山サマットへの計画的参加
 - △中国浙江省杭州市文竜巷小学校姉妹学校交流 (R3R4R5未実施)